



Please paste the barcoded label here

TOTAL MARKS

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2020

**SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

EXAMINATION NUMBER

---

**ANSWER BOOKLET O CUADERNO DE RESPUESTAS**

---

**ATENCIÓN**

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Paper I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

---

**Mark allocation**

Q1	Q2	Q3	Q4	Total
34	26	20	20	100

**SECCIÓN A READING FOR MEANING – COMPRENSIÓN**

**PREGUNTA 1**

**TEXTO 1**

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 1.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

<b>Palabra/expresión</b>	<b>Concepto, explicación</b>
1. comprobar	A confirmar el interés de algo. B confirmar la exactitud de algo. C confirmar la asistencia de alguien.
2. bullir	A salir rápidamente. B moverse rápidamente. C separarse rápidamente.
3. esparcido	A extendido. B organizado. C visitado.
4. detener	A relacionar. B compartir. C parar.
5. jornada	A primavera. B mes. C día.
6. pertenencias	A propiedades, posesiones. B productos limpieza. C origen, procedencia.

(6 × 0,5 = 3)

- 1.2 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

	<b>AFIRMACIÓN</b>	<b>VERDADERO</b>	<b>FALSO</b>
A	En Instagram los temas de limpieza no son de interés.		
B	Los creadores de páginas con consejos de limpieza son únicamente mujeres.		
C	Los seguidores compran los productos de limpieza que se recomiendan en las cuentas de Instagram.		
D	En la cocina es importante ordenar antes de limpiar.		
E	Los monjes empiezan su día cantando.		
F	Limpiar con música nos motiva a realizar las tareas domésticas.		

(6 × 0,5 = 3)

1.3 El texto trata del interés en Instagram sobre ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A publicidad sobre productos de limpieza.

B productos de limpieza.

C temas de limpieza.

(2)

1.4 En Instagram, ¿qué recomendaciones ofrecen los vídeos de limpieza? Escribe dos ejemplos.

---

---

---

---

---

(2)

1.5 Algunas de las creadoras de cuentas de Instagram con temática de la limpieza:

¿Qué problema de salud sufren o han sufrido?

---

---

---

(1)

¿Cómo han conseguido reducir su problema?

---

---

(1)

1.6 ¿Qué relación tiene el desorden con el estrés?

---

---

---

---

---

(2)

1.7 ¿Por qué la limpieza ayuda a evitar el estrés?

---

---

---

---

(2)

1.8 Limpiar puede ...

- A llegar a ser una manera de meditar.
  - B dejar de ser una manera de meditar.
  - C seguir siendo una manera de meditar.
- (2)

1.9 Cuando limpiamos, si nos paramos un momento, ¿qué podríamos conseguir?

---

---

---

---

(2)

1.10 Los monjes de los templos zen de Japón

¿Cuánto tiempo dedican a la limpieza?

---

---

---

(1)

¿Por qué limpian?

---

---

---

---

(1)

En la educación espiritual, ¿qué importancia tiene la limpieza?

---

---

---

---

---

(2)

1.11 ¿Qué consejos ofrece el texto para que la limpieza del hogar sea más agradable?  
En relación con:

El horario:

---

---

---

(1)

Los productos de limpieza:

---

---

---

---

(1)

Las personas que conviven:

---

---

---

---

(1)

- 1.12 Busca en el texto la confirmación o negación de este enunciado: Una forma de mostrar respeto por nuestras posesiones es regalarlas cuando no las utilizamos. Escribe una X en la casilla correcta y cita, solo una cita, textualmente las palabras del texto. Escribe solo una cita en "cita del texto".

		Cita del texto
Confirmación		
Negación		

(2)

- 1.13 Completa el cuadro siguiente:

En la frase...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
... la limpieza ha sido una forma de calmar <u>los</u> de aconsejar, guiar, asesorar ... (líneas 19–20)	<u>los</u>	
... la limpieza constituye una parte importantísima de la formación espiritual de <u>sus</u> habitantes. (líneas 31–32)	<u>sus</u>	

(2)

- 1.14 El artículo ofrece diferentes razones o motivos que explican que "la limpieza está de moda". En tu opinión, cuál sería la razón (elige solo una, entre las diferentes explicaciones que da el artículo) más convincente para justificar que "la limpieza está de moda". Elige **una** razón o motivo y justifica, no más de 5 líneas, tu elección.

Razón o motivo elegida/o del artículo:

---

---

---

Tu justificación:

---

---

---

---

---

(3)  
[34]

**PREGUNTA 2**

**TEXTO 2**

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

2.1 Relaciona el tema (números: 1 a 4) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, ...).

Tema	Palabra o frase relacionada con el tema
1. estudios universitarios	A aprendizaje
2. adquisición de conocimientos	B averiguar
3. buscar, explorar	C empleabilidad
4. actitudes y aptitudes que permiten a una persona conseguir un empleo.	D carrera

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, ...) a cada tema (números: 1 a 4).

Tema	Palabra o frase relacionada con el tema
1. estudios universitarios	
2. adquisición de conocimientos	
3. buscar, explorar	
4. actitudes y aptitudes que permiten a una persona conseguir un empleo.	

(4)

2.2 ¿Qué decisión es una de las más importantes en la vida de un joven?

---



---



---

(1)

2.3 En el texto se afirma que muchos jóvenes peruanos ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A ya han decidido los estudios que van a seguir.
- B van a decidir los estudios que van a seguir.
- C decidieron los estudios que van a seguir.

(2)



2.4 Para los jóvenes peruanos lo más importante a la hora de elegir una carrera es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A aprender más sobre las asignaturas en las que obtienen buenas notas.
- B aprender más sobre las asignaturas que eligen sus padres.
- C aprender sobre los temas que les apasionan, les gustan. (2)

2.5 ¿Qué porcentaje de estudiantes peruanos considera que es importante tener en cuenta a la hora de elegir una carrera? Escribe el porcentaje que indica el texto, escribe el número en **letra**.

<b>Aspectos importantes para los estudiantes peruanos:</b>	<b>Escribe aquí el porcentaje Escribe el número en letra</b>
Poder pagar los estudios universitarios	
Localización	
Seguir los estudios que ha realizado algún familiar	
Conseguir un buen sueldo.	

(2)

2.6 El texto considera que para elegir una carrera un joven tiene que ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A admirarse a sí mismo.
- B respetarse a sí mismo.
- C conocerse a sí mismo. (2)

2.7 Cuando un joven está interesado en realizar unos estudios universitarios es recomendable ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A buscar información y compartirla con otros jóvenes.
- B buscar información y conocer la propuesta educativa.
- C buscar información y conocer el nivel de exigencia. (2)

2.8 En el texto se dice que ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A no deberías permitir que otras personas elijan una carrera por ti.
- B no deberías permitir que tus seres queridos estudien por ti.
- C no deberías permitir que tus profesores opinen sobre tu elección universitaria. (2)

2.9 En el último párrafo aparece un verbo en modo subjuntivo. Copia el verbo y explica, brevemente, por qué se utiliza el subjuntivo en este caso concreto.

---

---

---

---

(3)

2.10 La Universidad de Perú

¿Con qué finalidad prepara a un estudiante?

---

---

---

---

(1)

¿Qué ofrece a sus estudiantes?

---

---

---

---

(1)

2.11 ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras)

---

---

---

---

(4)  
[26]

**60 marks**

**SECCIÓN B            PRESCRIBED TEXTS**

**PREGUNTA 3**

**TEXTO 3**

**GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ: *CRÓNICA DE UNA MUERTE ANUNCIADA* (FRAGMENTO)**

3.1    ¿Quién o quiénes estaba/n esperando a Santiago Nasar para matarlo? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A    Bayardo San Román.
- B    Pedro y Pablo Vicario.
- C    Cristo Bedoya. (3)

3.2    ¿Qué motivos tenía/n para matar a Santiago Nasar? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A    Honor.
- B    Venganza.
- C    Celos. (2)

3.3    Explica las circunstancias que llevaron al/a los asesino/s a matar a Santiago Nasar.

---

---

---

---

---

(4)

3.4    Relaciona el fragmento con el título de la novela.

---

---

---

---

---

(5)

3.5 En la novela, ¿se aclara si Santiago Nasar fue culpable o inocente de haber desflorado a Ángela Vicario? Justifica, brevemente, tu respuesta.

---

---

---

---

(6)  
**[20]**

## PREGUNTA 4

### TEXTO 4

#### GABRIELA MISTRAL "CREO EN TI AMIGO" (POEMAS DEL ALMA)

4.1 "Creo en ti amigo" depende de una condición ¿Qué palabra la expresa?

---

---

(3)

4.2 Hay una sola comparación en el poema: ¿cuál es? Cítala. Copia la cita.

---

---

(4)

4.3 Al principio del poema se mencionan partes del cuerpo y nombres que expresan sentimientos. Identifícalos.

---

---

(4)

4.4 En las líneas 6 y 7, ¿qué expresan los versos "Si compartes y / sabes llorar con los que lloran"? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A dolor.
  - B angustia.
  - C empatía.
- (3)

4.5 Para ti, ¿cuál es la condición más importante de las mencionadas en este poema para que tú consideres que una persona es tu amigo? Justifica, brevemente, tu opinión.

---

---

---

---

---

(6)  
[20]

**40 marks**

**Total: 100 marks**

PLEASE TURN OVER





