



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2015

**PORTUGUESE HOME LANGUAGE: PAPER III**

Time: 2½ hours

100 marks

---

**PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. This question paper consists of 4 pages. Please check that your question paper is complete.
  2. Questions must be answered in the Answer Book.
  3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
  4. Start each section on a new page.
  5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

**SECÇÃO A COMPOSIÇÃO/ESSAY**

**Leia e medite durante cinco minutos no significado do poema que se segue. Inspire-se nele para a elaboração de um texto expositivo em cerca de 300 palavras no qual exponha a sua opinião sobre o tema veiculado. Antes de iniciar a sua composição, deve planeá-la cuidadosamente. APRESENTE O PLANO NO SEU CADERNO DE EXAME.**

**Expresse-se de forma clara e corretamente.**

**Atribua um título sugestivo ao seu texto.**

Quem marca uma fronteira  
àquela nuvem  
a asa que é a sua sombra  
onde mora?

Quem impõe ao dia  
que não nasça  
ao sol que é a sua fonte  
que não brilhe?

Sob as mordanças  
calam-se as palavras  
mas ninguém te cala  
pensamento.

Feçam-se as janelas  
com tapumes  
mas ninguém te cega  
pensamento.

Quem manda à semente  
não germine  
ao fruto dela  
que o não seja?

Quem diz ao amor  
é impossível  
à lembrança que é o seu laço  
que o não seja?

Amarram-se os pulsos  
com algemas  
mas ninguém te amarra  
pensamento.

Separam-se os amantes  
na distância  
ninguém te roubará  
meu pensamento.

Joaquim Namorado, in *Poesia Necessária*

Será avaliado de acordo com o conteúdo e nível de linguagem e gramática:

CONTEÚDO	NÍVEL DE LINGUAGEM E GRAMÁTICA APLICADA
Conhecimento demonstrado no texto escrito. Foco no tema dado, sem digressões. Coerência em termos de ideias. Detalhes que sirvam de apoio ao texto escrito. Evidência de planeamento do tema com subordinação à introdução, desenvolvimento e conclusão. Apresentação.	Regras do formato desejado. Correção gramatical. Construção do texto – coerência e coesão. Vocabulário adequado. Elevação de vocabulário apropriado a uma língua materna. Estilo, registo linguístico.

**50 marks**

**SECÇÃO B**                    **REDIGIR UM TEXTO UTILITÁRIO/  
LONGER TRANSACTIONAL TEXT**

**Leia com atenção o tema que se segue e produza o texto pedido num máximo de 200 palavras. Não perca de vista a estrutura adequada, o conteúdo e os destinatários a quem o texto é direcionado. Expresse-se de forma clara, escrevendo frases completas e corretamente construídas.**



**O secretário-geral das Nações Unidas, Ban Ki-moon, considerou hoje que os direitos humanos estão 'a ser atacados' em todo o mundo, na abertura da sessão anual da Assembleia Geral da ONU.**

"Das bombas barril, às decapitações, da fome deliberada imposta aos civis, aos ataques a hospitais, abrigos da ONU e comboios de ajuda humanitária, os direitos humanos e o Estado de direito estão sob ataque", disse o chefe da ONU em Nova Iorque, perante os representantes de 193 países que integram a Assembleia.

Redija uma **carta aberta** ao Jornal Notícias em que demonstre a sua indignação pelo contínuo violar dos direitos humanos, violados através de inúmeras ações nas quais se destacam guerras, escravatura, tráfico humano e outros problemas generalizados em todo o mundo.

Tenha em atenção a tabela da Secção A.

<b>30 marks</b>
-----------------

**SECÇÃO C****REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO/SHORTER TEXT**

Leia com atenção o tema que se segue e produza o texto pedido em cerca de 120 palavras. Não perca de vista a estrutura adequada, o conteúdo e o destinatário a quem o texto é direcionado. Expresse-se correta e claramente, em frases completas e parágrafos bem construídos.



Redija uma **notícia** para o Jornal O Século abordando os perigos que corre a selva do Amazonas, bioma importante no mundo devido às suas espécies animais e vegetais únicas, sendo ainda considerada o pulmão do mundo. São muitas as questões como as imagens acima sugerem, contando-se a questão do abate indiscriminado de árvores e a situação de ameaça das tribos isoladas – e algumas ainda desconhecidas – que na Amazônia têm a sua casa.

Tenha em atenção a tabela da Secção A.

<b>20 marks</b>
-----------------

**Total: 100 marks**