



ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

ANSWER BOOKLET

SECTION A

QUESTION 1 COMPrensione / Comprehension

Metti un cerchio intorno a VERO o FALSO secondo il caso.

1.1 V F

1.2 V F

1.3 V F

1.4 V F

1.5 V F

1.6 V F

1.7 V F

1.8 V F

1.9 V F

1.10 V F

1.11 V F

1.12 V F

(12)

1.13 Delle feste menzionate nel testo, quali sono festeggiate qui in Sud Africa?

(1.5)

1.14 Festeggi il Natale? Se sì, come, se no, che cosa fai il 25 dicembre?

(2)

1.15 Quali feste, che non appaiono su questo calendario italiano, ti piacciono? Possono essere del tuo paese e possono essere molto diverse da quelle festeggiate in Italia. Sceglie DUE e spiega cosa si festeggia quel giorno e cosa fai tu?

(2.5)

Abbina queste espressioni con le feste festeggiate; metti solo la lettera esempio 1.20 (e).

1.16 _____

1.17 _____

1.18 _____

1.19 _____

(2)
[20]

QUESTION 2 COMPRESIONE / COMPREHENSION

Scegli l'opzione appropriata, (a) o (b).

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

2.4 _____

2.5 _____

2.6 _____

2.7 _____

2.8 _____

2.9 _____

2.10 _____

(10)

2.11 Che cosa non comprende la quota?

(2)

2.12 Osserva la pubblicità. Cosa pensi tu della foto? È invitante o meno? Spiega.

(3)

2.13 Che tipo di vacanza ti piace? Andare in montagna o al mare? Perché? E cosa fai durante la vacanza?

(3)

2.14 Sei mai stato in Turchia o all'estero, se sì dove, se no, dove vorresti andare?

(2)
[20]

QUESTION 3 COMPRENSIONE / COMPREHENSION

Abbina la frase sulla sinistra con una frase appropriata sulla destra, metti solo la lettera.

3.1 _____

3.2 _____

3.3 _____

3.4 _____

3.5 _____

3.6 _____

3.7 _____

3.8 _____

3.9 _____

3.10 _____

(10)

Scrivi le seguenti frasi al passato prossimo.

3.11 _____

3.12 _____

3.13 _____

3.14 _____

3.15 _____

3.16 _____

(6)

Crea delle frasi usando i verbi qui sotto diversamente da come vengono utilizzati nel testo *Fake News*, esempio: Condividere: lo non condivido i cioccolatini con gli amici.

3.17 Scoprire

3.18 Danneggiare

3.19 Leggere

3.20 Combinare

(4)
[20]

60 marks

SECTION B LITERATURE / LETTERATURA

QUESTION 4 POETRY / POESIA

4.1 Dove sono le coste dalmate?

(1)

4.2 Trova i verbi vv1–9 che sono al passato prossimo e imperfetto. Citali e spiega perché questi verbi sono al passato.

(3.5)

4.3 Dopo la parola **Oggi** come cambia questo testo e perché?

(2.5)

4.4 Il viaggio di Ulisse rappresenta ...

(1)

4.5 Secondo te cosa vuol dire, **Oggi il mio regno è quella terra di nessuno?**

(2)

4.6 Cosa significa **il non domato spirito?**

(1)

4.7 C'è un contrasto tra il **regno** del poeta e il **porto**? Qual è?

(2)

4.8 **Belli come smeraldi** è un esempio di similitudine o personificazione?

(1)

4.9 Nella poesia vengono menzionati tanti elementi della natura. Menzionane quattro.

(2)

4.10 Spiega perché l'amore è doloroso.

(2)

4.11 Ti piace questa poesia? Motiva la tua risposta.

(2)
[20]

QUESTION 5 PROSE

5.1 Descrivi il tono del testo.

(2)

5.2 a b

5.3 a b

5.4 a b

(3)

5.5 Quali sono i due pericoli che avrebbero potuto incontrare sul loro viaggio in mare?

(2)

5.6 Il commesso viaggiatore vuole partire di notte ed arrivare di notte. Perché secondo te ha organizzato il viaggio in tale maniera?

(2)

5.7 Dove vanno questi viaggiatori? Cita due destinazioni menzionate.

(2)

5.8 Quali due oggetti ci fanno capire che i viaggiatori sono poveri? Cita dal testo.

(1)

5.9 Secondo te, questa descrizione, **una specie di commesso viaggiatore per la parlantina, ma serio e onesto nel volto**, riflette la realtà di quest'uomo? Spiega.

(3)

5.10 Sciascia parla di un problema sociale che è ancora attuale; l'emigrazione e l'immigrazione. L'Italia, oggi, è una Nuova America per molti. Sei d'accordo o meno, spiega.

(3)

5.11 Il titolo, **Il Lungo Viaggio**, è ironico. Perché?

(2)
[20]

40 marks

Total: 100 marks