

ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

ANSWER BOOKLET

SECTION A

QUESTION 1 COMPrensione/COMPREHENSION

Chi è Federico Gardenghi, il più giovane dj del mondo?

Scegli Vero o Falso, fai un cerchietto attorno a V o F.

1.1 V F

1.2 V F

1.3 V F

1.4 V F

1.5 V F

1.6 V F

1.7 V F

1.8 V F

1.9 V F

1.10 V F

1.11 V F

1.12 V F

1.13 V F

(13)

1.14 Cambia la seguente frase al passato:

I suoi dj set si possono ascoltare sul suo sito, che il dodicenne cura insieme al padre.

(2)

1.15 Cosa farebbero i tuoi genitori se tu volessi diventare un/una dj?

(2)

1.16 Che genere di musica ti piace?

(1)

1.17 Chi è il tuo dj preferito? Come lo/la segui? (Instagram, Tweet, Concerti ... ecc)

(2)
[20]

QUESTION 2 COMPrensione/COMPREHENSION

Mettitelo in testa! Pubblicità

Scegli a o b o c, metti un cerchio attorno la lettera che scegli.

2.1 a b c

2.2 a b c

2.3 a b c

2.4 a b c

2.5 a b c

2.6 a b c

2.7 a b c

(7)

2.8 I tuoi genitori ti farebbero guidare una moto o un motorino qui in Sud Africa?
Motiva la tua risposta.

(3)

2.9 Dai il plurale/singolare dei seguenti:

le lesioni _____

la strage _____

la moto _____

i dati _____

(2)

2.10 Dai l'imperativo (nella forma "tu" e "voi") dei seguenti verbi:

Usare

Tu _____ Voi _____

Mettere

Tu _____ Voi _____

(2)

2.11 Descrivi l'immagine sopra.

(2)

2.12 "Mettitelo bene in testa" ha due significati. Spiegali.

(2)

2.13 Che cosa capisci dalle parole "game over".

(2)

[20]

QUESTION 3 COMPRENSIONE/COMPREHENSION

Quale università?

Metti una crocetta nella casella appropriata. Ci può essere più di una risposta per ogni domanda.

	M	V	F	G	L	J	A	P	H
3.1 Quali dei nove studenti andranno all'università?									
3.2 Quali studenti non andranno all'università?									
3.3 Quali studenti sceglieranno una facoltà che comprende i loro interessi?									
3.4 Quali studenti credono sia più facile trovare lavoro con una laurea?									
3.5 Quali studenti sono bravi in alcune materie?									
3.6 Chi degli studenti menziona varie facoltà nel testo?									
3.7 Quali studenti vengono dall'Europa?									
3.8 Chi non dice quello che farà dopo il liceo?									
3.9 Chi dice di aver lavoro assicurato dopo gli studi?									

(15)

3.10 Cosa pensi di fare dopo il liceo? Spiega.

(3)

3.11 Quali sono le tue materie preferite?

(2)

[20]

60 marks

SECTION B

QUESTION 4 POETRY/POESIA

Rispondi alle seguenti domande:

4.1 In questa poesia, con chi parla Montale?

(1)

4.2 Parla del tono che usa Montale.

(2)

4.3 Trova i sinonimi delle seguenti parole nella poesia:

occhi _____

ottenebrate _____

riserva _____

corto _____

(2)

4.4 Il viaggio è il simbolo di cosa?

(1)

4.5 Perché è "breve il nostro lungo viaggio"?

(2)

4.6 Spiega e cita i versi in cui Montale menziona gli occhi.

(4)

4.7 Scegli la figura retorica corretta che è sottolineata.

4.7.1 *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

- (a) metafora
 - (b) iperbole
- (1)

4.7.2 *Anche così è stato breve il nostro lungo viaggio*

- (a) metafora
 - (b) ossimoro
- (1)

4.8 Trova le parole che ci fanno capire che il poeta sente la mancanza della moglie.

(2)

4.9 "scorni di chi crede che la realtà sia quella che si vede"
Secondo te cosa vuol dire questo verso?

(2)

4.10 Ti è piaciuta questa poesia che parla d'amore?

(2)
[20]

QUESTION 5 LITERATURE/LETTERATURA

I poveri di Carlo Cassola

Rispondi alle seguenti domande:

5.1 Che cosa fa la signorina in questi due paragrafi?

(1)

5.2 Che cosa sono i Pater, gli Ave, i Gloria?

(1)

5.3 La signorina vede i suoi poveri in maniera spregiativa (*disparaging*); cita due esempi dal testo dove questo è evidente.

(2)

5.4 Sei d'accordo con il suo punto di vista su di loro? Spiega.

(3)

5.5 Trova il sinonimo – abbina le parole nella colonna a sinistra con quelle nella colonna a destra. Scrivi soltanto le lettere dalla colonna destra.

5.5.1 _____

5.5.2 _____

5.5.3 _____

5.5.4 _____

5.5.5 _____

5.5.6 _____

(3)

5.6 Chi sono le Terziarie e che lavoro facevano?

(2)

5.7 Tu hai mai fatto del volontariato (*voluntary work*) per la scuola o per scopo personale? Se sì, cosa? Se no, cosa faresti e con quale ONG (*NGO-Non Government Organisation*)?

(3)

5.8 Perché secondo te Cassola preferisce chiamare il suo personaggio "la signorina"?

(2)

5.9 *"Era ormai vicina ad addormentarsi, quando si ricordò che anche quel giorno aveva pensato male e parlato della Ormanni. Si disse che doveva tenerlo a mente per la confessione."*

Da quello che dice la Signorina, che tipo di persona pensi che sia e commenta su queste parole?

(3)
[20]

40 marks

Total: 100 marks