

**DUITS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL II**

**EKSAMENNOMMER**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tyd: 2 uur

100 punte

**LÖSUNGSBOGEN – ANTWOORDBOEKIE**

	Aus		Aus	
Teil A1	30			
Teil A2	30		30	
Teil B1	10			
Teil B2.1	10			
Teil B2.2	10			
Teil B2.3	10		30	
Teil C1	30			
Teil C2	10		40	
Summe	100		100	

## Teil A

**Informeller Privatbrief. Bitte kreuzen Sie Ihre Wahl an: A1 ODER A2**

[illegible]

[illegible]

				$\times 2 =$	
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Aus 15</b>	$\times 2 =$	<b>Aus 30</b>
<b>LP</b>	<b>K</b>	<b>FR</b>			

**TEIL A = 30 Punkte**

## Teil B

**B1      Pflichtaufgabe: E-Mail: Halbformeller Brief**

[illegible]

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Aus 10</b>
<b>LP</b>	<b>K</b>	<b>F R</b>	

**TEIL B1 = 10 Punkte**

## B2.1 Aufsatz: Umwelt

[illegible]

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Aus 10</b>
<b>LP</b>	<b>K</b>	<b>FR</b>	

**TEIL B2.1 = 10 Punkte**

**ODER/UND**

[illegible]

<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>Aus 10</b>
<b>LP</b>	<b>K</b>	<b>FR</b>	

**ODER/UND**

[illegible]

**TEIL B2.3 = 10 Punkte**

**TEIL C                      SPRACHE**

**AUFGABE C1            WORTSCHATZ UND STRUKTUREN**

**C1.1   Wortfeld**

1.1.1 \_\_\_\_\_

1.1.2 \_\_\_\_\_

**Aufgabe C1.1 = 2 Punkte**

<b>2</b>

**C1.2   Aus welchen *zwei* Wörtern besteht die folgende Zusammensetzung?**

1.2.1   Spielmann \_\_\_\_\_

**Aufgabe C1.2 = 2 Punkte**

<b>2</b>

**C1.3   Wortfamilien (Das Wort muss in den Text passen.)**

1.3.1	Claudia Müller hat eine _____ in Köln.
1.3.2	Die Einwohner von Köln _____ sich immer sehr auf den Karneval.
1.3.3	Im Sommer hatte Claudia _____ zweimal Querflötenunterricht.

**Aufgabe C1.3 = 3 Punkte**

<b>3</b>



### C1.4 Suchen Sie *im Text*.

1.4.1 ein trennbares Verb \_\_\_\_\_ (1)

1.4.2 einen Satz im Passiv \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1)

1.4.3 ein Synonym für „*aufgewachsen*“ \_\_\_\_\_ (1)

**Aufgabe C1.4 = 3 Punkte**

<b>3</b>

### C1.5 Das Gegenteil

1.5.1	Als Claudia 11 Jahre alt war, musste sie _____ nach Hause gehen.
1.5.2	Claudia ist jetzt schon etwas _____ und darf alle Auftritte mitmachen.

**Aufgabe C1.5 = 2 Punkte**

<b>2</b>

### C1.6 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im Imperativ!

<p>Claudia fordert ihre Schulfreunde auf: „Der Karneval macht riesigen Spaß. <b>1.6.1</b> _____ den Karneval nicht so!“</p>
<p>Claudias Mutter schlägt vor: „Claudia, <b>1.6.2</b> _____ im Sommer mal Querflötenunterricht.“</p>
<p>Claudia lädt ihren strengen Mathelehrer ein: „Herr Schmidt, der Karneval macht echt viel Spaß. „<b>1.6.3.1</b> _____ <b>1.6.3.2</b> _____ doch mit uns!“</p>

Aufgabe C1.6 = 4 Punkte

4

### C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben/Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.

<p>Claudia konnte mit 11 Jahren noch nicht die Querflöte spielen und <b>1.7.1</b> _____ das gerne lernen. Ihre Mutter <b>1.7.2.1</b> _____ sie als kleines Baby in ein kleines Bärchenkostüm <b>1.7.2.2</b> _____. Heute ist sie schon 18 und neulich <b>1.7.3.1</b> _____ sie mit den Jungs vom Verein einen trinken <b>1.7.3.2</b> _____. Das alles macht ihr viel Spaß. Claudia wünscht, dass es jeden Tag Karneval <b>1.7.4.1</b> _____ <b>1.7.4.2</b> _____, denn dann <b>1.7.5</b> _____ es nicht nötig, jeden Tag in die Schule zu gehen.</p>
--

Aufgabe C1.7 = 8 Punkte

8

**C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.**

Claudia ist nicht mehr klein und heute spielt sie die Querflöte. Als sie noch kleiner war, hat sie auf der Bühne getanzt. Das hat ihr immer sehr viel Spaß gemacht, bis sie dann – **1.8.1** – \_\_\_\_\_ wurde und etwas Anderes beim Karneval machen wollte. Im Verein hat es ihr Spaß gemacht. Auch wenn Claudias Schulkameraden schon nett waren, waren die Jungs in ihrem Verein einfach viel – **1.8.2** – \_\_\_\_\_. Claudia ging eigentlich gerne in die Schule und sie machte auch gern Sport, aber am – **1.8.3** – \_\_\_\_\_ spielte sie die Querflöte beim Karneval, wo man richtig lachen und feiern konnte.

**Aufgabe C1.8 = 3 Punkte**

<b>3</b>

**C1.9 Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen?**

In einer Anzeige las Claudia, dass Leute für einen Spielmannszug gesucht werden. Claudia saß dann zweimal in der Woche – **1.9.1** – \_\_\_\_\_ Unterricht, um Querflöte zu lernen. Früher hat sie – **1.9.2** – \_\_\_\_\_ anderen Mädchen auf der Bühne getanzt, aber jetzt spielt sie lieber Flöte. Nach Auftritten geht sie meist noch mit den Jungs vom Verein – **1.9.3** – \_\_\_\_\_ eine Kneipe, um ein Bier zu trinken. Das findet sie sehr schön.

**Aufgabe C1.9 = 3 Punkte**

<b>3</b>

**Aufgabe C1 = 30 Punkte**

<b>30</b>

## AUFGABE C2 SYNTAX

### C2.1 Ergänzen Sie passende Relativpronomina.

Der Dom, – **2.1.1** – \_\_\_\_\_ man im 13. Jahrhundert zu bauen angefangen hat, wurde erst im 19. Jahrhundert vollendet. Die beiden Türme, auf – **2.1.2** – \_\_\_\_\_ zwei steinerne Kreuzrosen stehen, sind zwischen 157,18 Meter und 157,22 Meter hoch. Die Steinrose, an – **2.1.3** – \_\_\_\_\_ die 2 Personen im Bild sitzen, ist wenigstens 2 Stockwerke hoch. Der Kölner Dom gehört zu den größten und bedeutendsten Kathedralen der Welt.

Aufgabe C2.1 = 3 Punkte

3

### C2.2 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen. Gebrauchen Sie jede Konjunktion nur *einmal*.

2.2.1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2.2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2.3

---

---

---

---

**Aufgabe C2.2 =  $3 \times 2 = 6$  Punkte**

<b>6</b>

**C2.3 Den Satz neu schreiben.**

2.3.1

---

---

---

---

**Aufgabe C2.3 = 1 Punkt**

<b>1</b>

**Aufgabe C2 = 10 Punkte**

<b>10</b>

**Teil C = 40 Punkte**

<b>40</b>